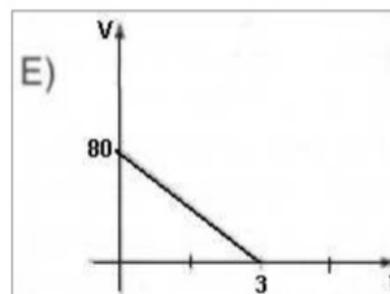
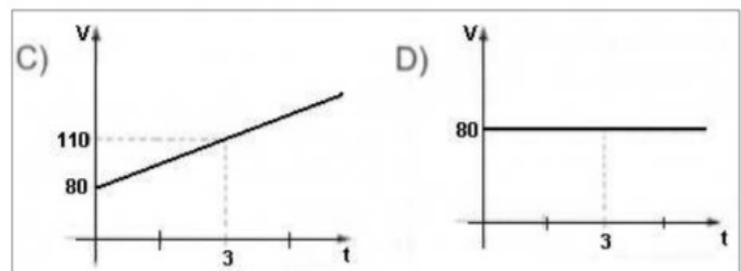
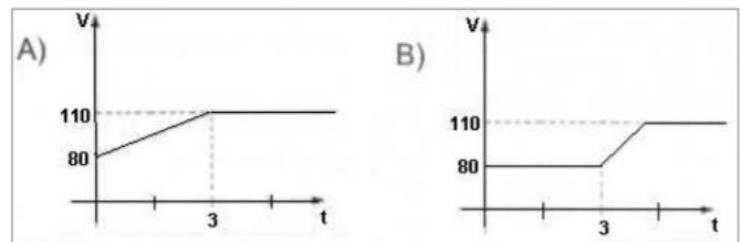


**Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.**

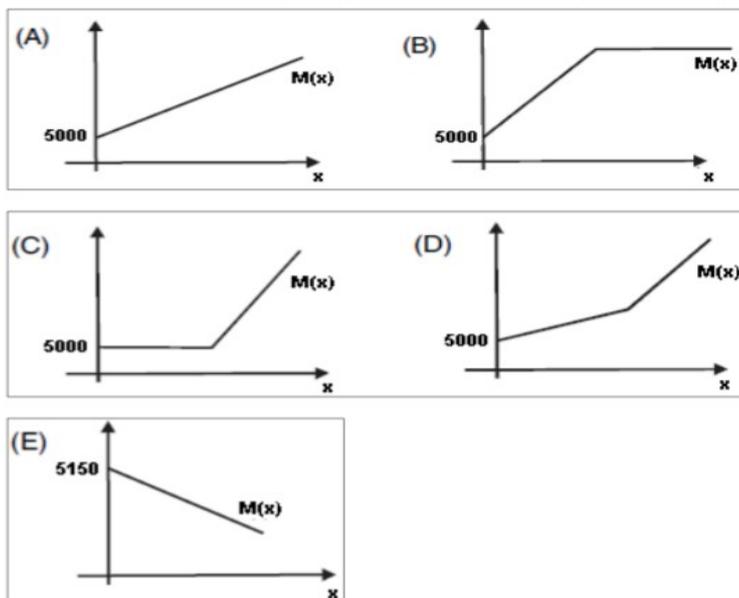
**Existem diversos tipos de gráficos: linhas, barras, pizzas etc. Estudaremos aqui os gráficos constituídos de linhas num sistema cartesiano de eixos coordenados. A primeira exigência ao deparar com um gráfico parece óbvia, mas nem sempre é verificada com o cuidado necessário: identificar exatamente o que representam o eixo horizontal e o eixo vertical, bem como as unidades de cada grandeza quando são gráficos de grandezas físicas. A característica de um gráfico cartesiano é basicamente mostrar como uma grandeza varia em função de outra. Habitualmente reservamos o eixo horizontal para a grandeza que varia independentemente, e o eixo vertical para a grandeza cuja variação é provocada pela primeira.**

- Uma automóvel parte da cidade de “Monte Verde” em direção a cidade de “Alegre”. Durante as 3 primeiras horas de viagem, ele mantém uma velocidade constante de 80 km/h. Daí em diante, começa a aumentar sua velocidade até atingir 110 km/h e permanece nessa velocidade.**

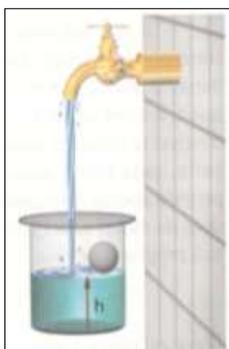
**Dentre os gráficos abaixo, aquele que ilustra a velocidade do automóvel em função do tempo é:**



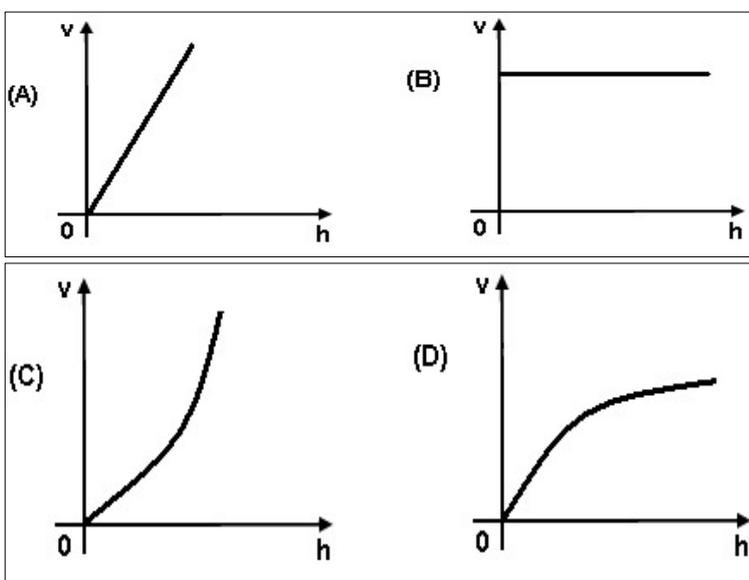
2- (ENEM 2009). Paulo emprestou R\$ 5.000,00 a um amigo, a uma taxa de juros simples de 3% ao mês. Considere  $x$  o número de meses do empréstimo e  $M(x)$  o montante a ser devolvido para Paulo no final de  $x$  meses. Nessas condições, a representação gráfica correta para  $M(x)$  é:



Uma bolinha de isopor encontra-se inicialmente no fundo de um recipiente, que recebe a água de uma torneira, conforme a figura abaixo.



O gráfico que melhor representa o valor da velocidade vertical  $v$  da bolinha em função da altura  $h$  é:



Sugestão de vídeo

Hora do SAEB: 3º Ano - Matemática - Aula 09

. disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=eIWTYUVqdkc>

“Ser feliz não é viver apenas momentos de alegria. É ter coragem de enfrentar os momentos de tristeza e sabedoria para transformar os problemas em aprendizado.” (Autor Desconhecido)